**Идя в ногу со временем**

 Современная система образования непрерывно претерпевает изменения и подвергается систематической модернизации. Особенно заметно это стало для педагогов в последнее десятилетие. В образовании меняются стандарты, требования и соответственно это не может не отразиться на профессиональной деятельности педагога. Преподаватели вынуждены следить и успевать за происходящими изменениями и соответственно заниматься поиском и применением новых педагогических технологий образования, которые помогут достичь максимально положительного результата педагогической деятельности и приведут к более успешной реализации ФГОС.

 Детские технопарки «Кванториум» создаются в рамках новой модели детского дополнительного образования в России, предложенной Агентством стратегических инициатив при Правительстве России уже с 2014 года. Их основной задачей является развитие творческого потенциала детей, воспитание будущих высококлассных специалистов в стратегически важных областях российской науки и техники. Ожидается, что в 2018 году сеть детских технопарков будет представлена уже в 70 регионах нашей страны.

 В августе я, как учитель технологии МОУ СОШ с.Фёдоровка им.И.С.Гавва на базе которой откроется центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", проходила курс повышения квалификации в г.Севастополе в детском технопарке «Кванториум». Это площадка нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

МИССИЯ: содействовать ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала российской молодежи, внедряя эффективные модели образования, доступные для тиражирования во всех регионах страны.

 «Кванториумы» оснащаются современным высокотехнологичным оборудованием, а для работы с детьми привлекаются преподаватели высокого уровня. Обучение детей бесплатно, а финансирование осуществляется за счет федерального и областного бюджетов, с привлечением заинтересованных в будущих специалистах частных и государственных инвесторов.

 Начиная изучать систему работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", мы познакомились с новым видением проблем образования. На вводной лекции мы узнали, что существуют нестандартные подходы в обучении и воспитании детей. Область "технология" подразумевает изучение не только хард компетенций, но и тех компетенций, которые идут сквозь все технологии. Их обучающиеся могут получить с помощью софт компетенций, которые помогают им воспринимать информацию критически и придумывать что-то новое. Исходя из этого основной задачей педагога становится постепенный перевод обучающихся от стандартного процесса обучения к умению выйти из "зоны комфорта", то есть изучению чего то нового, пойти на риск.

 Вся территория «Кванториума» делится на 10 квантумов, аудиторий с разными направлениями обучения. В первый день сессии для нас были проведены несколько лекций. Одна из них проходили в VR/AR квантуме. Здесь мы познакомились с современными технологиями виртуальной реальности и освоили навык использования AR технологий. Нам были рекомендованы различные программы для 3D моделирования и обработки фотографий. Также мы познакомились с таким направлением как робототехника, которое представлено нам как инновационные технологии в обучении детей. В такой сфере необходимо думать как инжинер, как механик, необходимо "заразиться " этой замечательной болезнью как " любовь к искусству механизмов" и "заразить" этим будущих специалистов.

 Второй день нашей образовательной сессии начался с посещения Data- квантума. В ходе лекции мы изучили современные языки програмирования, различные IT технологии, а также самостоятельно, с помощью приобретённых знаний, создавали различные мини-программы. Нам, как педагогам, необходимо добиться внедрения этих знаний, умений и навыков в школьный образовательный процесс, так как это поможет открыть обучающимся двери в IT- мир и начать свой путь в этой сфере. Также Data-квантум изучает работу с различными базами данных, объектно-проектируемое программирование, взаимодействие с социальными медиа.

 Следующим квантумом, который мы посетили, стал Аэроквантум. Здесь изучается проектирование, сборка и коммерческое применение беспилотных летательных аппаратов. Данное направление необходимо в системе школьного образования, так как оно поможет детям изучить что-то новое и необычное. Проектируя, собирая и разбирая, например, квадрокоптер, школьник уже не будет бояться "совершить ошибку", на своём опыте он поймёт, что без проб и ошибок нет будущего развития в той сфере, которую он выбрал для изучения. На этом этапе педагогу необходимо обсудить с учениками такие вопросы как:

1)почему стоит выбрать данное направление?

2) Как это поможет в дальнейшем?

3) Почему данное направление очень перспективно?

4) Что нужно сделать для того, чтобы добиться успеха в этой области?

Если педагог сможет правильно сориентировать обучающегося в этой сфере, замотивировать его и заинтересовать, то процесс обучения будет намного эффективнее и будет приносить большой результат как для школы, так и для учеников.

 Так на примере квадрокоптера, есть множество вариантов и различных направлений чтобы заинтересовать учеников. А именно: съёмка пришкольного участка, съёмка и редактирование модели здания школы, панорамная съёмка школьных мероприятий и концертов, которые в процессе создания можно определить как проектную деятельность школьников. К тому же, как показала практика, управление квадракоптером интересное и не сложное занятие. В этом маленьком, но продуманном механизме присутствуют встроенные параметры, которые помогают в процессе управления и регулирования воссоздать картину при грамотном полёте этой чудо-техники.

 Третий день сессии начался с изучения специфики работы направления "Промдизайн". В ходе лекции была изучена программа под названием SketchUp. В данной программе возможно воплощение самых "нереальных" идей и задумок, которые можно будет использовать как в обыденной жизни, так и в профессиональной деятельности. Также эта программа позволяет, с помощью трехмерного пространства, получить объёмную картинку того или иного элемента, который, в свою очередь, можно будет распечатать на 3D принтере. Такое решение идеально впишется в предметную область "Технология", так как зачастую на уроке нам не хватает тех или иных деталей для проектов и ручного труда. Новые 3D технологии необходимы в образовательном процессе не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Изучая данное направление вместе с детьми, мы сформируем у них гибкое, креативное мышление, что является одной из главных задач педагога.

 В последний день курса каждая группа педагогов представила свои варианты мини проектов и защитили. Проекты были разнообразнее по значимости, каждый имел свою изюминку свою индивидуальность.

 Мир, в котором мы живём, постоянно развивается, привнося в нашу жизнь невероятное количество нового и удивительного. Нововведения, или инновации, окружают нас повсюду. Они изменяют не только образ жизни людей, но и их профессиональную деятельность. Инновационные изменения не могут не отразиться и на деятельность современного педагога, что требуют от него уже иной степени ответственности и иной степени образованности. Иными словами, педагогическая деятельность, «идя в ногу со временем», становится инновационной.

 Учитель технологии

МОУ СОШ с.Фёдоровка им.И.С.Гавва

Каменьщикова Ирина Ивановна