**2. Занятие: Знакомство с новым видом конструктора.**

**Тема: Введение детей в роботехнику с помощью Легоeducation.**

**Задачи:**

**Образовательные**: Познакомить детей с видами конструктора, профессией «конструктор». **Развивающие**: Развивать у обучающихся алгоритмическое мышление, навыки конструирования. Развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность.

**Воспитательные**: Повышать мотивацию детей к изобретательству и созданию собственных проектов. Формировать у детей стремления к получению качественного результата.

**Оборудование:** ноутбук, м/проектор, экран, конструктор LEGO education.

Какие два слова спрятаны в слове «Робототехника»? (робот и техника)

Что такое робот? Техника?

Какие бывают роботы? Какая бывает техника?

Где используются роботы? Техника?

Робот-машина с человекоподобным поведением, которая частично или полностью выполняет функции человека или животного

Техника — обобщающее наименование технических средств

Робототехника – область науки и техники, ориентированная на создание роботов

А теперь поиграем в игру «Заставь робота двигаться»

Цель: закрпеление понятий вправо, влево, вперед, назад. Умение ориентироваться в пространстве.

Ход игры

Одному участнику завязывают глаза, другой участник задает пространственное положение прямо, влево, направо и т. д.

Участник с закрытыми глазами двигается в заданном направлении.

Молодцы! А сейчас я вас приглашаю к столу, на котором находится конструктор. Из деталей нужно сделать прямоугольник, но сделать так, чтобы детали были не подвижны. А для этого из нужно зафиксировать.

Выберите нужные детали и зафиксируйте.

С этим заданием вы справились.

Цель данного задания: изучить разные виды конструкторов, развитие мелкой моторики, развитие логического мышления, умение использовать детали «фиксаторы», чтобы объект был неподвижен.

А сейчас физкультминутка:

Робот Кеша

Робот Кеша на груди

Кнопки нажимает.

Все движения без труда

Робот выполняет

(руки поочередно в стороны, вперед, к себе – «нажимают кнопки»; наклоны в стороны, вперед, назад; поднимают поочередно ноги, согнутые в коленях, руки на поясе).

Домашнее задание

Творческая работа

Роботы? Какие они? Каждый из вас их представляет по-своему. У всех они разные. Я предлагаю выполнить небольшую творческую работу на тему «Мой робот. Какой он?». На белых листах нарисуйте, пожалуйста, своего робота. А затем кратко расскажите о нем.