

ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональном Конкурсе проектов «Я познаю мир»

1. Общие положения

1.1. Межрегиональный Конкурс проектов «Я познаю мир» (далее – Конкурс) представляет собой форму взаимодействия участников образовательного процесса, направленную на выявление и поддержку творчески мыслящих, социально активных учащихся, педагогов, представителей общественности.

1.2. Конкурс проводится государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является поддержка творческого потенциала участников образовательного процесса.

2.2. Задачи:

– создание условий для обмена опытом, взаимодействия, сотрудничества, саморазвития и самореализации участников образовательного процесса;

– формирование банка педагогических разработок, посвященных проблемам организации творческой, исследовательской, социально значимой деятельности в рамках образовательного учреждения;

– пропаганда лучших достижений педагогов и учащихся в педагогическом и социальном проектировании.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 5 - 11 классов, студенты ВУЗов, учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, экологии, технологии, черчения, трудового обучения, преподаватели физической культуры профессиональных образовательных организаций, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности. Педагогические работники, учителя и преподаватели других предметных областей допускаются до участия в Конкурсе только в соавторстве с вышеперечисленными специалистами.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет Конкурса состоит из представителей Института и педагогической общественности региона.

4.3. Функции Оргкомитета:

– организация приёма заявок и регистрация проектов;

– проведение экспертизы проектов;

- подведение итогов Конкурса;
 - размещение итогов Конкурса на сайте Института.
- 4.4. Оргкомитет несет ответственность:
- за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса;
 - за обеспечение объективности оценки проектов.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 01 октября по 29 декабря 2017 года.

5.2. Заявка (приложение № 1, 2) и проект для участия в Конкурсе принимаются в электронном виде в одном письме с 01 октября 2017 года по 03 декабря 2017 года на электронный адрес konkursotd@gmail.com.

На электронный адрес отправителя в течение трех дней направляется письмо-подтверждение о приеме конкурсных документов (заявки и проекта). При отсутствии письма-подтверждения, необходимо продублировать заявку и проект.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. На Конкурс принимаются проекты по следующим номинациям:

6.1.1. Педагогический проект.

6.1.1.1. Проект по физической культуре.

6.1.1.2. Проект по технологии.

6.1.1.3. Проект по ОБЖ.

6.1.1.4. Проект по внедрению ВФСК «ГТО».

6.1.1.5. Проект по привлечению семьи к реализации ВФСК «ГТО».

6.1.1.6. Проект по подготовке и проведению школьного этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр.

6.1.2. Ученический проект.

6.1.2.1. Практико-ориентированный проект.

6.1.2.2. Творческий проект.

6.1.2.3. Исследовательский проект.

6.1.2.4. Социально значимый проект.

6.1.2.5. Экологический проект.

6.2. Ученические проекты рассматриваются в следующих возрастных группах:

6.2.1. Проекты обучающихся 5-6 классов.

6.2.2. Проекты обучающихся 7-9 классов.

6.2.3. Проекты обучающихся 10-11 классов.

6.3. Оргкомитет оценивает присланные работы по критериям (приложение № 3, 4).

6.4. Работы, не соответствующие требованиям, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.5. Проект должен содержать не менее 50% оригинального авторского текста.

6.6. Лучшие конкурсные работы могут быть опубликованы в изданиях Института с сохранением авторских прав конкурсантов (данных об авторах проектов, образовательной организации, представляющей проект).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Участники, чьи проекты набрали максимальное количество баллов в номинации, награждаются дипломами I, II и III степени.

7.2. Остальным участникам Конкурса выдаётся сертификат участия.

7.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом ректора Института.

7.4. Результаты Конкурса размещаются до 29.12.2017 года на сайте Института.

Приложение №1
к Положению о межрегиональном
Конкурсе проектов «Я познаю мир»

**Заявка
на участие в Конкурсе
для педагогов**

Номинация (выбранную номинацию подчеркнуть):

1. Проект по физической культуре.
2. Проект по технологии.
3. Проект по ОБЖ.
4. Проект по внедрению ВФСК «ГТО».
5. Проект по привлечению семьи в реализацию ВФСК «ГТО».
6. Проект по подготовке и проведению школьного этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр.

Название проекта	Ф.И.О. автора (полностью)	Должность, образовательная организация (полностью)	Район, город, область	Электронный адрес школы и/или личный, код города, № телефона	Предметная область

**Заявка
на участие в Конкурсе
для обучающихся**

Номинация (выбранную номинацию подчеркнуть):

1. Практико-ориентированный проект.
2. Творческий проект.
3. Исследовательский проект.
4. Социально значимый проект.
5. Экологический проект.

Возрастная группа (нужное подчеркнуть):

1. Проекты обучающихся 5-6 классов.
2. Проекты обучающихся 7-9 классов.
3. Проекты обучающихся 10-11 классов.

Название проекта	Ф.И. автора	Класс, образовательная организация (полностью)	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Район, город, область	Электронный адрес школы и/или руководителя проекта, код города, № телефона	Предметная область

**Оценочная таблица
по определению качества педагогических проектов**

Инструкция к применению:

Если критерий соответствует в полной мере – 2 балла.

Если частично – 1 балл.

Не соответствует – 0 баллов.

Ф.И.О. автора _____

Название проекта _____

№ п/п	Критерии	Балл
1.	Актуальность выбранной темы	
2.	Соответствие целей и задач проекта требованиям ФГОС	
3.	Реальность, достижимость целей и задач проекта	
4.	Соответствие предлагаемых средств, форм, методов учебно-воспитательной деятельности целям и задачам проекта	
5.	Объективность, обоснованность механизмов контроля	
6.	Результативность деятельности субъектов образовательного процесса	
7.	Стимулирующий характер обучения, воспитания и контроля: наличие способов организации субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса (педагогические приемы, виды познавательной деятельности, методы активизации сознания и т.д.); использование средств само- и взаимоконтроля, самооценивания; учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся	
8.	Логичность и содержательность изложенной информации	
9.	Адекватность использования речевых средств (научность языка, четкость используемых научных понятий)	

10.	Оригинальность проекта: уникальность идеи, способов решения, текста (доля автора – не менее 50%)	
11.	Итого:	

Оценочная таблица
По определению качества ученических проектов

Инструкция по применению:

Если критерий соответствует в полной мере – 2 балла.

Если частично – 1 балл.

Не соответствует – 0 баллов.

Ф.И.О. автора _____

Название проекта _____

Класс, ОУ _____

№ п/п	Критерий	Балл
<i>Оценка продукта проектной деятельности</i>		
1.	Соответствие продукта заявленным целям (соответствие результата деятельности целям проекта)	
2.	Оригинальность (новизна, уникальность исполнительского решения)	
Сумма баллов		
<i>Оценка процесса проектной деятельности</i>		
3.	Актуальность решаемой проблемы (современность тематики проекта, значимость решаемой проблемы, востребованность проектируемого результата)	
4.	Адекватность целей и задач (цели и задачи конкретные, достижимые, диагностируемые, обоснованные)	
5.	Соответствие выбранных способов педагогической деятельности цели и содержанию проекта (достаточность, уместность и эффективность способов достижения цели проекта)	
6.	Завершенность, результативность (законченность проекта, доведение до логического окончания. Подтверждение достижение цели конкретными фактами)	
7.	Наличие творческого компонента в процессе проектирования (вариативность первоначальных идей, их оригинальность; нестандартные исполнительские решения и т.д.)	
Сумма баллов		
<i>Оценка оформления проекта</i>		
8.	Соответствие стандартам оформления (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии (наличие полной информации об использованных источниках), соответствие конструкторско-технологической документации требованиям ГОСТ)	

9.	Системность (единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда)	
10.	Аналитичность (отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов)	
		Сумма баллов
Общая сумма баллов по всем критериям		